

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Muhittin SAĞIRLI

İlk Okuma ve Yazma Öğretim Sürecine Veli Etkisi / Investigation of the Parents' Effect on the First Literacy Teaching Process According to Teachers' Opinions361-389

Seval EMİNOĞLU-KÜÇÜKTEPE-Ecenur Büşra GÜNEŞ

İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin Kendi Yabancı Dil Yeterlikleri Hakkındaki Görüşleri / Primary School English Teachers' Views on Their Foreign Language Proficiency.....391-413

Esra BAKİLER-Sevim CESUR

Lise Öğrencilerinde hoşgörü değeri ve toplumun farklı kesimleriyle karşılaşma deneyimlerinin incelenmesi / Exploring the Tolerance Value and Social Encountering Experiences of High School Students: Multiple Case Study.....415-444

Sabahat BURAK-Gülcan ATEŞ

İlkokul Öğrencilerinin Müziğe Yönelik Güdülerinin Müziksel Etkinlikleri Gerçekleştirme Durumlarına Göre İncelenmesi / Investigation of Primary School Students' Motives toward Music According to Their Musical Activities.....445-473

Beyza KIRCA-Halil EKŞİ

Birey-Ötesi Benlik Kurgusu Ölçeği Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri / The Psychometric Properties of the Turkish Form of the Metapersonal Self-Constraint Scale.....475-493

Asiye DURSUN

Ergenlerin Problemleri İnternet Kullanımı ve Psikolojik İhtiyaçlarına İlişkin Görüşleri / Adolescents' Views Regarding Their Problematic Internet Usage and Psychological Needs.....495-520

Hasan KÜTÜK-Durmuş ÜMMET

Mizah Yoluyla Başa Çıkma Davranışları ile Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki Çatışma Eylem Stillerinin Aracı Rolü / The Mediating Role of Conflict Action Styles in the Relationship Between Coping Behaviors Through Humor and Happiness Levels.....521-547

Melda KILIÇ

Okul Öncesi Dönemdeki Roman Çocukların Anne Babalarına Yönelik Algıları / Perceptions of Gypsy Pre-School Children Towards Their Parents.....549-570

Şefika TOPALAK

Çevrilmiş Öğrenme Modelinin Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimine Etkisine Yönelik Öğrenci Görüşleri / Student Views on the Effect of the Flipped Learning Model on Beginner Piano Education.....571-594

Hüseyin ÇALIŞKAN-Güneş KILINÇ-Yusuf YILDIRIM

Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Pedagojik İçerik Bilgilerinin (PİB) Değerlendirilmesi Konusunda Öğrenci Görüşleri / Student Opinions on the Evaluation of Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Social Studies Teachers and Teacher Candidates.....595-624

Seda ERZİ

Understanding Schadenfreude Through Personality Factors and Relational Aggression / Zararına Sevinmenin Kişilik Faktörleri ve İlişkisel Saldırganlık Bakımından İncelenmesi.....625-644

Mustafa HAKKI ERTAN

İnanç, Kültür, Medeniyet ve Hoşgörü Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Yönetim Uygulamaları ve Gayrimüslim Kamu Görevlileri: Edirne Örneği / In the Context of Faith, Culture, Civilization and Tolerance Administrative Practices of the Ottoman State and Non-Muslim Public Officials: The Example of Edirne.....645-669

Arzu ÖZYÜREK-Hasan GÜMÜŞ-Hatice KESER

Pandemi Sürecine İlişkin Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi / Examining the Opinions of Secondary Education Students About to The Pandemic.....671-696

Emine YILDIZ-Mediha SARI

Ortaokul Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi Algısı, Okula Aidiyet Duygusu ve Direnç Davranışlarının İncelenmesi / Investigation of School Life Quality Perception, Feeling of School Behavior and Resistance Behavior in Secondary School Students.....697-722

Aynur KARABACAK-ÇELİK-Nuray AŞANTUĞRUL

Üniversite Öğrencilerinde Acının Dönüştürücü Gücü ile Öz-Aşkınlık Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli ile İncelenmesi / Investigation of the Relationship between the Trans-formative Power of Suffering and Self-Transcendence in University Students with the Structural Equation Model.....723-740

Mehmet ÖZCAN

Ara Tatil Uygulamasına Yönelik Öğretmen Görüşleri / Teachers' Opinions on In-term Holiday.....741-762